



**DOSSIER DE CANDIDATURE
A UNE ALLOCATION DE RECHERCHE
POUR LA RENTREE 2019**

Dossier complété et revêtu des signatures à transmettre impérativement pour le :

22 mars 2019 au plus tard.

A la Direction de la Recherche et Valorisation

secretariat.recherche@univ-littoral.fr

Titre de la thèse : Compétitivité et capacités d'innovation. Le cas de l'économie libanaise

Laboratoire d'accueil ULCO : Clerse Ulco

Priorité du laboratoire, tous supports de financements confondus :

Directeur de thèse ULCO : Dimitri Uzunidis

X LIBAN – Université Libanaise

Pour ce dispositif, merci d'indiquer en plus :

- le nom du codirecteur étranger et le laboratoire partenaire

- Thématique :

- (1) La qualité de l'air
- (2) Le milieu aquatique
- (3) L'obésité, la nutrition et les activités sportives
- (4) Les énergies propres et renouvelables
- (5) La gestion et le traitement des déchets
- (6) L'urbanisme

X LIBAN – CNRS Libanais

Pour ce dispositif, merci d'indiquer en plus :

- le nom du codirecteur étranger et le laboratoire partenaire

- Thématique :

- (1) La qualité de l'air
- (2) Le milieu aquatique
- (3) L'obésité, la nutrition et les activités sportives
- (4) Les énergies propres et renouvelables
- (5) La gestion et le traitement des déchets



(6) L'urbanisme

***LABORATOIRE D'ACCUEIL**

Nombre de HDR dans le laboratoire : 3

Nombre de thèses encadrées dans le laboratoire (rentrée 2018) : 3

Durée moyenne des thèses soutenues dans le laboratoire, sur la période 2014-2018 :
3,5 ans

ENCADREMENT

Nom, Prénom du directeur de laboratoire : Ulco : B. Laperche

Nom, Prénom du directeur de thèse (si différent du directeur de laboratoire) : D .
Uzunidis

Nombre de doctorats en préparation sous la direction du directeur de thèse : 0



Avis détaillé du directeur de thèse :

Cette thèse prolonge des travaux menés de longue date et permettra de fournir de nouveaux éléments concernant les politiques de stimulation de l'innovation dans les économies du Moyen Orient en particulier le Liban. Je suis très favorable à sa réalisation et aux nouvelles collaborations qui s'ensuivront.

Signature du directeur de thèse

A handwritten signature in purple ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Avis détaillé du directeur de laboratoire :

J'émetts un avis très favorable à ce projet de thèse qui s'inscrit parfaitement dans les axes du laboratoire et en particulier dans l'analyse des mécanismes micro, méso et macro-économiques favorables au développement de l'innovation et au lien entre celle-ci, la croissance et le développement économiques .

Signature du directeur de laboratoire

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Blandine Laporte'. Below the signature, the name 'Blandine Laporte' is printed in a black, sans-serif font.



PROJET DE THESE

Intitulé du projet de thèse : Compétitivité et capacités d'innovation. Le cas de l'économie Libanaise

Domaine scientifique : Economie

Résumé (1/2 page maxi.) :

Les capacités d'innovation et d'apprentissage sont cruciales pour la performance des économies actuelles. L'économie étant fondée sur le savoir, l'innovation est davantage liée à la diffusion des connaissances, plutôt qu'à la création de nouvelles connaissances. En parallèle, la performance des systèmes nationaux d'innovation est inhérente à la construction de capacités d'innovation, elles-mêmes créatrices de dynamiques interactives. Cette thèse aura pour objet de revisiter le lien entre institutions et système d'innovation à travers l'axe des capacités d'innovation. Appliquée au cas de l'économie libanaise, elle permettra de relier l'analyse de la compétitivité avec celle des capacités d'innovation. L'intérêt de ce travail est de conceptualiser l'importance de la formation de capacités au sein des systèmes nationaux d'innovation. Si les capacités sont le préalable de la formation des systèmes nationaux d'innovation, elles doivent surtout s'interpréter au sens large pour pouvoir revêtir une orientation à la fois liée à la croissance économique mais surtout au développement économique.

Projet de thèse (5 pages maxi.) :

Développer sur cinq pages :

- Le sujet de recherche choisi et son contexte scientifique**

Le système d'innovation est l'une des entrées principales à l'analyse économique de l'innovation et des préconisations en matière de politique économique visant à adapter les économies et les organisations à une concurrence mondiale fondée sur le savoir. L'introduction de la systémique de l'innovation s'est progressivement imposée dans le débat scientifique avec comme axes centraux la nécessité du transfert technologique et du renforcement des capacités d'innovation. L'information et la connaissance spécifiques que les agents disposent demeurent moins importantes que leurs capacités d'apprentissage. L'innovation est donc davantage



ournée vers la diffusion des savoirs et à la capacité des acteurs à se les réapproprier, plutôt qu'à créer de nouvelles connaissances.

Les capacités d'apprentissage et d'adaptation aux nouvelles technologies sont cruciales pour la performance des individus, des firmes, des territoires et des économies nationales. Il en résulte que la vitesse et les formes de l'apprentissage sont des facteurs essentiels de compétitivité et de créativité des systèmes micro et méso-économiques, ainsi que nationaux. Les capacités d'innovation sont liées à la capacité effective des économies à faire face à leurs problèmes via leur capacité à apprendre, à apprendre à s'adapter, à se transformer et à développer leurs structures institutionnelles. En parallèle, le concept de Système National d'Innovation (S.N.I.) (Freeman, 1987, Lundvall, 2002) implique l'élaboration de ces capacités, basées sur les institutions, les organisations, les ressources et les compétences.

Au sein des S.N.I., les processus d'apprentissage sont en connexion permanente avec les activités routinières de production et de distribution. Ces processus incluent la capacité de faire de nouvelles choses, de faire face à de nouvelles situations et d'obtenir l'accès aux nouvelles informations. Les organisations doivent constamment chercher de nouvelles connaissances à utiliser dans la production des biens et des services nouveaux, dans l'application de nouvelles technologies, dans la mise en œuvre de nouvelles méthodes de production et de commercialisation ou encore dans l'ouverture de nouveaux marchés. En toute évidence, la création et la mobilisation de ces capacités ne se réalisent pas de façon uniforme. La globalisation des économies a des effets contrastés et coexiste avec une certaine hétérogénéité et asymétrie. Les S.N.I. sont très hétérogènes, tout comme les dispositifs institutionnels et infrastructurels qui les supportent. Les débats scientifiques portent, en effet, sur le poids, le rôle et les interactions que chacune des institutions du secteur public et du secteur privé qui concourent à la production et la diffusion du savoir, doivent avoir dans les économies modernes pour stimuler l'innovation, moteur de la croissance économique [Casadella, Uzunidis, 2018].

En témoignent les nombreuses études sur la construction de réseaux entre la recherche publique et le monde économique (clusters, technopoles) [ACS, 2001, Den Hertog et al., 2001, Laperche, 2018], sur le rôle des droits de propriété industrielle dans l'incitation à l'innovation [Scotchmer, 2004] ou encore sur la recherche entrepreneuriale [Etzkowitz, 2003]. Dans tous les pays, la politique de croissance doit stimuler l'innovation et donc construire un système national d'innovation répondant à des règles communes : des institutions du savoir soucieuses non seulement de la production de connaissances approfondissant le savoir, mais surtout de connaissances utiles au monde économique ; des entreprises reliées entre elles, mais aussi aux centres de recherche pour produire des biens et services nouveaux ; des sources de financement disponibles et adéquates ; un État qui doit fournir, par le biais de sa politique structurelle, un cadre global d'actions incitatives pour assurer la transition vers l'économie du savoir. La vision est donc commune pour les pays développés à économie de marché et les pays qui ont connu des bouleversements



politiques importants, comme la Chine ou la Russie : tous sont en «transition» [Lundvall, 06]. La présente thèse pourra appliquer le sujet au cas de l'économie libanaise

La thèse revisitera le lien entre institutions et système d'innovation à travers l'axe des capacités d'innovation. S'il n'est plus à démontrer le lien entre institutions et S.N.I., l'axe entre les capacités –interprétées au sens large –et le S.N.I. est relativement moins abordé. L'analyse s'orientera sur les liens entre institutions et capacités d'innovation avant d'aborder celui entre les capacités d'innovation et le S.N.I., l'intérêt de la thèse étant de conceptualiser l'importance de la formation de capacités au sein des systèmes d'innovation et de démontrer ce lien en s'appuyant sur le cas de l'économie libanaise.

□ ***L'état du sujet dans le laboratoire et l'équipe d'accueil***

Plusieurs thèses ont été soutenues sur ce sujet au cours des années récentes, appliquées aux économies en développement (pays d'Afrique) et aux économies en transition (Russie, Pologne, Tunisie). Une HDR va également être soutenue en 2019 sur ce sujet sous la direction de D. Uzunidis. Les membres du laboratoire ont également développé un accord de partenariat avec l'AUF (Agence universitaire de la francophonie), et ce sujet pourra s'intégrer dans les collaborations à venir

□ ***Le programme et l'échéancier de travail***

La première année sera consacrée à la revue de la littérature sur le thème

La deuxième année sera consacrée à l'étude de terrain : analyse des institutions du SNI, entretiens

La troisième année sera dédiée à la rédaction de la version définitive de la thèse

□ ***Les retombées scientifiques et économiques attendues***

Pour le laboratoire il s'agit d'ajouter un nouveau terrain d'analyse pour un sujet étudié dans d'autres contextes. Il sera la base de la proposition de programmes de recherche sur le thème des capacités d'innovation dans les pays du Moyen Orient

La thèse pourra être utile aux acteurs politiques libanais pour orienter la politique scientifique, technique du pays et mieux appréhender le lien entre capacités d'innovation, et compétitivité.



□ **Les collaborations prévues et une liste de 10 publications maximum portant directement sur le sujet**

Les coopérations pourront être développées avec les institutions dédiées à la recherche et à l'innovation au Liban. Elles pourront aussi être développées avec des centres de recherche travaillant sur ces thèmes, comme le SPRU (université de Brighton, UK). En France, elles pourront aussi être développées au travers de l'agence française pour la francophonie

ACS, Z., Regional Innovation, Knowledge and Global Change, Continuum, London, 2001.

CASADELLA V., UZUNIDIS D., Les capacités d'innovation comme préalable à la formation d'un système national d'innovation, Technologie et Innovation, 2018 DOI : 10.21494/ISTE.OP.2018.0239

DEN HERTOOG, P., BERGMAN, E., REMOE, S., Innovative Clusters: Drivers of National Innovation Systems (Enterprise, Industry and Services), OCDE, 2001.

ETZKOWITZ, H., Innovation in Innovation: The Triple Helix of University-Industry-Government Relations, Social Science Information, 42(3), 293-338, 2003.

FREEMAN C., Technology Policy and Economics Performances: Lessons from Japan. Pinter, Londres, 1987

LAPERCHE B., Le capital savoir des entreprises; Iste. Wiley, Londres, 2018.

LUNDVALL, B. A., INTARAKUMNERD, P., VANG, J. , Asia's Innovation Systems in Transition, E. Elgar, Cheltenham, 2006

LUNDVALL B., National Innovation System, Toward a theory of innovation and interactive learning, Pinter Publishers. Londres, 1992.

SCOTCHMER, S., Innovation and Incentives, Cambridge, MIT Press, 2004.